

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Одобрено на заседании
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ
МИФИ
Протокол от 24.04.2023 № 23.4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Аналитическая геометрия

для направления подготовки

12.03.01 Приборостроение

Образовательная программа:

Приборы и методы контроля качества и диагностики

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2023 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Аналитическая геометрия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Аналитическая геометрия» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения компетенций предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине “Математический анализ”, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	способность использовать базовые знания основных разделов математического анализа, алгебры, аналитической геометрии, математической логики, теории вероятностей и математической статистики, численных методов в будущей профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: основные понятия и утверждения аналитической геометрии; УМЕТЬ: применять методы аналитической геометрии в стандартных постановках, давать содержательную интерпретацию результатов вычислений, их геометрическую интерпретацию, контролировать правильность вычислений; самостоятельно приобретать новые знания ВЛАДЕТЬ: основным понятийным аппаратом теории аналитической геометрии; навыками теоретического анализа полученных результатов;

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Место дисциплины и соответствующий этап формирования компетенций в целостном процессе подготовки по образовательной программе можно определить по матрице компетенций, которая приводится в приложении.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые

умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см.п. 4 рабочей программы дисциплины).

1.3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Математический анализ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Векторная алгебра	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием, технологиями производства приборов и комплексов широкого назначения (ОПК-1)	Контрольная работа № 1
2.	Прямые и плоскости	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Контрольная работа №2 Контрольная работа № 3

3.	Кривые и поверхности второго порядка	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	
	Экзамен	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Экзаменационный билет
Всего: контрольная работа №1,2, экзамен			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
Высокий <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает низжестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
Продвинутый <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает низжестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
Пороговый <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно /Зачтено
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Не зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр: контрольная точка № 1 (КТ № 1) и контрольная точка № 2 (КТ № 2).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Вид контроля	Этап рейтинговой системы Оценочное средство	Балл	
		Минимум	Максимум
Текущий	Контрольная точка № 1	18	30

	Контрольная работа №1	18	30
	Контрольная точка № 2	18	30
	Контрольная работа 2	9	14
	Контрольная работа 3	9	16
Промежуточный	Экзамен	24	40
	Вопрос №1	5	10
	Вопрос №2	5	10
	Задача	7	10
	Задача	7	10
ИТОГО по дисциплине		60	100

4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Направление

12.03.01 «Приборостроение»

Профиль

«Приборы и методы контроля качества и диагностики»

Дисциплина

Аналитическая геометрия

Экзаменационный билет № 1

1. Векторы и операции над ними. Компланарность, коллинеарность векторов. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис на плоскости и в пространстве. Координаты вектора в базисе. Действия с координатами.
2. Простейшие задачи аналитической геометрии: деление отрезка в данном отношении, координаты центра масс.
3. Задача: Дано $A(1,2)$, $B(3,1)$, $C(4,5)$. Точки A , B и C являются серединами сторон некоторого треугольника. Найти координаты вершин этого треугольника.
4. Задача: Даны векторы $\vec{a} = \{4, -2, -4\}$ и $\vec{b} = \{6, -3, 2\}$. Вычислить $(\vec{a} + \vec{b})^2$.

Составитель

_____М.В. Калашник

(подпись)

Начальник ОЯФит

_____Д.С. Самохин

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Направление

12.03.01 «Приборостроение»

Профиль

«Приборы и методы контроля качества и диагностики»

Дисциплина

Аналитическая геометрия

Экзаменационный билет № 2

1. Системы координат: декартова прямоугольная, полярная, цилиндрическая, сферическая.
2. Понятие направленной оси. Проекция (ортогональная) вектора на ось. Свойства проекции.
3. Задача: Векторы $\vec{a}$, $\vec{b}$, $\vec{c}$, образующие левую тройку, взаимно перпендикулярны. Зная, что длины этих векторов равны соответственно 3, 4 и 5, найти смешанное произведение $(\vec{b}, \vec{a}, \vec{c})$.
4. Задача: Найти вектор $\vec{x}$, коллинеарный вектору $\vec{a} = \{2, 1, -1\}$ и удовлетворяющий условию $(\vec{x}, \vec{a}) = 3$.

Составитель

_____ М.В. Калашник

(подпись)

Начальник ОЯФиТ

_____ Д.С. Самохин

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Направление

12.03.01 «Приборостроение»

Профиль

«Приборы и методы контроля качества и диагностики»

Дисциплина

Аналитическая геометрия

Экзаменационный билет № 3

1. Скалярное произведение векторов (определение, свойства, выражение в прямоугольных координатах).
2. Проекция вектора на оси декартовой прямоугольной системы координат. Направляющие косинусы. Свойства направляющих косинусов.
3. Задача: Найти проекцию вектора $\vec{s} = \{1, 2, 3\}$ на ось, составляющую с координатными осями равные тупые углы.
4. Задача: Даны два вектора $a = \{1, 10, 2\}$ и $b = \{4, 0, 3\}$. Найти вектор единичной длины перпендикулярный этим векторам и образующий с ними правую тройку.

Составитель

_____ М.В. Калашник

(подпись)

Начальник ОЯФиТ

_____ Д.С. Самохин

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Направление

12.03.01 «Приборостроение»

Профиль

«Приборы и методы контроля качества и диагностики»

Дисциплина

Аналитическая геометрия

Экзаменационный билет № 4

1. Правые и левые тройки векторов. Векторное произведение. Определение, свойства. Векторное произведение в координатной форме.
2. Смешанное произведение. Связь с объемом параллелепипеда. Условие компланарности трех векторов. Смешанное произведение в координатах.
3. Задача: Даны два вектора $a = \{1, 1, 0, 2\}$ и $b = \{4, 0, 3\}$. Найти вектор единичной длины перпендикулярный этим векторам и образующий с ними правую тройку.
4. Задача: Даны вершины треугольника $A(1, -1, 2)$, $B(5, -6, 2)$ и $C(1, 3, -1)$. Найти его площадь и высоту, опущенную из вершины B .

Составитель

_____ М.В. Калашник

(подпись)

Начальник ОЯФиТ

_____ Д.С. Самохин

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Направление

12.03.01 «Приборостроение»

Профиль

«Приборы и методы контроля качества и диагностики»

Дисциплина

Аналитическая геометрия

Экзаменационный билет № 5

1. Двойное векторное произведение. Тождество $[[a, b]c] = b(a, c) - a(b, c)$.
2. Преобразование декартовых прямоугольных координат на плоскости (поворот и параллельный перенос).
3. Прямая задана как пересечение двух плоскостей $x + y + z = 1$, $x - y + z = 0$. Написать канонические уравнения этой прямой.
4. Найти угол между прямой $\frac{x-1}{3} = \frac{y-2}{1} = \frac{z}{0}$ и плоскостью $x - y + z = 0$.

Составитель

_____М.В. Калашник

(подпись)

Начальник ОЯФиТ

_____Д.С. Самохин

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Направление

12.03.01 «Приборостроение»

Профиль

«Приборы и методы контроля качества и диагностики»

Дисциплина

Аналитическая геометрия

Экзаменационный билет № 6

1. Понятие об уравнениях линий и поверхностей. Алгебраические кривые (поверхности). Порядок кривой (поверхности). Теорема об инвариантности порядка. Поверхности, заданные параметрически.
2. Уравнение плоскости: уравнение по точке и вектору нормали; общее уравнение; уравнение в отрезках; уравнение плоскости, проходящей через три различные точки, не лежащие на одной прямой; уравнение плоскости, проходящей через две точки параллельно заданному вектору, параметрическое задание плоскости.
3. Найти координаты точки, симметричной данной точке $m(1,1,1)$ относительно плоскости $x + y + z = 1$.
4. Найти расстояние между параллельными плоскостями $x + 2y + 2z + 3 = 0$ и $x + 2y + 2z - 5 = 0$

Составитель

_____М.В. Калашник

(подпись)

Начальник ОЯФиТ

_____Д.С. Самохин

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Направление

12.03.01 «Приборостроение»

Профиль

«Приборы и методы контроля качества и диагностики»

Дисциплина

Аналитическая геометрия

Экзаменационный билет № 7

1. Нормальное уравнение плоскости. Отклонение точки от плоскости. Расстояние от точки до плоскости. Угол между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей.
2. Пучок плоскостей и связка плоскостей.
3. Написать уравнение медианы угла треугольника при вершине B если известны координаты вершин $A(2,2,1)$, $B(0,0,0)$, $C(2,4,4)$.
4. Даны уравнения двух высот $x - y + 2 = 0$, $x + 3 = 0$ и вершина $A(0,0)$ треугольника. Найти координаты двух других вершин треугольника.

Составитель

_____ М.В. Калашник
(подпись)

Начальник ОЯФиТ

_____ Д.С. Самохин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Направление

12.03.01 «Приборостроение»

Профиль

«Приборы и методы контроля качества и диагностики»

Дисциплина

Аналитическая геометрия

Экзаменационный билет № 8

1. Уравнение прямой на плоскости: общее уравнение, уравнение с угловым коэффициентом, уравнение в отрезках, параметрические уравнения прямой. Нормальное уравнение прямой. Отклонение точки от прямой. Расстояние от точки до прямой. Угол между прямыми, условия параллельности и перпендикулярности прямых. Пучок прямых на плоскости.
2. Уравнения прямой в пространстве (пересечение двух плоскостей, канонические уравнения, уравнения прямой, проходящей через две точки, параметрические уравнения). Угол между прямыми, условия параллельности и перпендикулярности. Расстояние от точки до прямой, расстояние между двумя скрещивающимися прямыми.
3. Даны уравнения двух высот $x - y + 2 = 0$, $x + 3 = 0$ и вершина $A(0,0)$ треугольника. Найти координаты двух других вершин треугольника.
4. Даны координаты двух вершин $A(1,2)$, $B(3,0)$ и ортоцентра $H(2,4)$ треугольника ABC . Составить уравнения его сторон.

Составитель

_____ М.В. Калашник

(подпись)

Начальник ОЯФиТ

_____ Д.С. Самохин

(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Направление

12.03.01 «Приборостроение»

Профиль

«Приборы и методы контроля качества и диагностики»

Дисциплина

Аналитическая геометрия

Экзаменационный билет № 9

1. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве (условия принадлежности двух прямых к одной плоскости, угол между прямой и плоскостью, условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости). Задачи: построение общего перпендикуляра двух скрещивающихся прямых, построение перпендикуляра из точки на прямую, из точки на плоскость.
2. Определение эллипса, гиперболы и параболы. Директриса, эксцентриситет. Вывод канонических уравнений эллипса, гиперболы, параболы. Исследование формы эллипса, гиперболы, параболы по их каноническим уравнениям.
3. Дано уравнение эллипса $\frac{x^2}{20} + \frac{y^2}{5} = 1$. Найти его центр, фокусы, полуоси, эксцентриситет, уравнения директрис.
4. Составить каноническое уравнение эллипса, если дана точка эллипса $M(2, -5/3)$ и его эксцентриситет $\varepsilon = 2/3$

Составитель

_____ М.В. Калашник

(подпись)

Начальник ОЯФиТ

_____ Д.С. Самохин

(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Направление

12.03.01 «Приборостроение»

Профиль

«Приборы и методы контроля качества и диагностики»

Дисциплина

Аналитическая геометрия

Экзаменационный билет № 10

1. Фокальное свойство эллипса. Расположение фокусов, уравнения директрис, эксцентриситет эллипса, заданного каноническим уравнением. Фокальные радиусы.

2. Фокальное свойство гиперболы. Расположение фокусов, уравнения директрис, асимптоты, эксцентриситет гиперболы, заданной каноническим уравнением. Фокальные радиусы.

3. Составить каноническое уравнение гиперболы, если даны уравнения асимптот $y = \frac{3}{4}x$ и уравнения директрис $x = \pm \frac{16}{5}$

4. Из точки $M(10/3, 5/3)$ проведены касательные к эллипсу $\frac{x^2}{20} + \frac{y^2}{5} = 1$.

Составить их уравнения.

Составитель _____ М.В. Калашник
(подпись)

Начальник ОЯФиТ _____ Д.С. Самохин
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Направление

12.03.01 «Приборостроение»

Профиль

«Приборы и методы контроля качества и диагностики»

Дисциплина

Аналитическая геометрия

Экзаменационный билет № 11

1. Уравнения касательных к эллипсу, гиперболе и параболе.
2. Оптические свойства эллипса, гиперболы, параболы.
3. Составить уравнение прямой, которая касается параболы $y^2 = 8x$ и параллельна прямой $2x + 2y - 3 = 0$.
4. Исследовать кривую и построить график :
 $2x^2 + 2y^2 + 4xy + 8x + 8y + 1 = 0$.

Составитель

_____ М.В. Калашник
(подпись)

Начальник ОЯФиТ

_____ Д.С. Самохин
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Направление

12.03.01 «Приборостроение»

Профиль

«Приборы и методы контроля качества и диагностики»

Дисциплина

Аналитическая геометрия

Экзаменационный билет № 12

1. Эллипс, гипербола и парабола как конические сечения.
2. Общее уравнение кривой второго порядка. Упрощение уравнения кривой второго порядка путем поворота осей и параллельного переноса. Классификация кривых второго порядка.
3. Даны уравнения двух высот $x - y + 2 = 0$, $x + 3 = 0$ и вершина $A(0,0)$ треугольника. Найти координаты двух других вершин треугольника.
4. Даны координаты двух вершин $A(1,2)$, $B(3,0)$ и ортоцентра $H(2,4)$ треугольника ABC . Составить уравнения его сторон.

Составитель

_____ М.В. Калашник

(подпись)

Начальник ОЯФиТ

_____ Д.С. Самохин

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Направление

12.03.01 «Приборостроение»

Профиль

«Приборы и методы контроля качества и диагностики»

Дисциплина

Аналитическая геометрия

Экзаменационный билет № 13

1. Общее уравнение кривой второго порядка. Упрощение уравнения кривой второго порядка путем поворота осей и параллельного переноса. Классификация кривых второго порядка.
2. Поверхности второго порядка. Цилиндрические, конические поверхности и поверхности вращения. Некоторые виды поверхностей второго порядка: эллиптический конус, эллиптический, параболический, гиперболический цилиндр, эллиптический параболоид, гиперболический параболоид, однополостной гиперболоид (прямолинейные образующие однополостного гиперболоида), двуполостной гиперболоид, эллипсоид. Исследование формы поверхности по каноническому уравнению методом сечений.
3. Найти угол между прямой $\frac{x-1}{3} = \frac{y-2}{1} = \frac{z}{0}$ и плоскостью $x - y + z = 0$.
4. Найти координаты точки, симметричной данной точке $M(1,1,1)$ относительно плоскости $x + y + z = 1$.

Составитель

_____ М.В. Калашник

(подпись)

Начальник ОЯФиТ

_____ Д.С. Самохин

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

- б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

в) описание шкалы оценивания:

Оценка	Критерии оценки
Отлично 36-40	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо 30-35	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно 25-29	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно 24 и меньше	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Наименование оценочного средства Контрольная работа 1/1
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Аналитическая геометрия
(наименование дисциплины)

Контрольная работа 1

1. Даны три вектора $\vec{a} = (4, -2)$, $\vec{b} = (3, 5)$, $\vec{c} = (2, -14)$. Выразить вектор $\vec{c}$ через векторы $\vec{a}$ и $\vec{b}$.
2. На оси абсцисс найти точку равноудаленную от точек $A(1, -4)$ и $B(5, 6)$.
3. Даны три вектора $\vec{a} = (2, 3)$, $\vec{b} = (4, 1.5)$, $\vec{c} = (-1, 3)$. Определить, при каком значении параметра k вектор $\vec{a} + k\vec{b}$ будет коллинеарен вектору $\vec{c}$.
4. Вычислить координаты вершины C равностороннего треугольника ABC , если $A(1, 3), B(3, 1)$.
5. В параллелограмме $ABCD$ точка M делит сторону BC в отношении $1:3$, а точка P делит сторону CD в отношении $3:1$. Пусть $\vec{AM} = \vec{a}$ и $\vec{AP} = \vec{b}$. Выразить через векторы $\vec{a}$ и $\vec{b}$ векторы $\vec{AB}$ и $\vec{AD}$.
6. Дан треугольник ABC . $AB=4$, $AC=6$, угол BAC равен 60° . Найти длину вектора $\vec{AP}$, если точка P делит сторону BC в отношении $3:1$, считая от вершины B .
7. На сторонах AB и BC квадрата $ABCD$ взяты точки K и M так, что $4AK=2BM=AB$. Найти косинус угла между прямыми DK и AM .
8. Найти угол между прямыми $x - y + 2 = 0$ и $x + y + 3 = 0$.
9. Даны векторы $\vec{a}$, $\vec{b}$ и $\vec{c}$, образующие попарно углы 120° . Длины этих векторов равны соответственно 1, 2 и 3. Найти длину вектора $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}$.
10. Написать уравнение прямых, проходящих через точку $A(1, 2)$ перпендикулярно и параллельно прямой $3x + 4y = 4$.
11. Дано уравнение эллипса $\frac{x^2}{20} + \frac{y^2}{5} = 1$. Найти его центр, фокусы, полуоси, эксцентриситет, уравнения директрис.

12. Составить каноническое уравнение эллипса, если дана точка эллипса $M(2, -5/3)$ и его эксцентриситет $\varepsilon = 2/3$
13. Составить каноническое уравнение гиперболы, если даны уравнения асимптот $y = \frac{3}{4}x$ и уравнения директрис $x = \pm \frac{16}{5}$
14. Из точки $M(10/3, 5/3)$ проведены касательные к эллипсу $\frac{x^2}{20} + \frac{y^2}{5} = 1$.

Составить их уравнения.

15. Составить уравнение прямой, которая касается параболы $y^2 = 8x$ и параллельна прямой $2x + 2y - 3 = 0$.
16. Исследовать кривую и построить график :
 $2x^2 + 2y^2 + 4xy + 8x + 8y + 1 = 0$.

Контрольная работа 2

1. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку $M(1, 2, 3)$ перпендикулярно двум плоскостям $3x - 2y + z - 1 = 0$, $3x + 2y + z - 2 = 0$.
2. Вычислить угол между вышеуказанными плоскостями,
3. Даны три плоскости : $x + y + z = 1$, $2x + y + z = 2$, $3x + 2y + 2z = 5$.
 Какую геометрическую фигуру они образуют?(веер, призма, трехгранный угол).
4. Вычислить объём куба, две грани которого расположены на плоскостях $2x + 2y - z = 1$, $4x + 4y - 2z = 4$.
5. Составить уравнение плоскости, делящей пополам острый двугранный угол, образованный плоскостями $2x + y - z = 1$, $2x - y + z = 1$.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Контрольная работа считается выполненной при условии правильного решения не менее 4 предложенных заданий одного из вариантов.

в) описание шкалы оценивания:

Все решенные задания в каждом варианте суммарно оцениваются 16 баллами: задания (1-2) – 2 балла, задания (3-6) – 3 балла.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с образовательным стандартом высшего образования НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение.

Фонд оценочных средств составила:

_____ Калашник М.В., профессор кафедры ВМ, д.ф.-м.н., с.н.с